

3-20-2019

## EXPERIENCE DEPARTMENT OF SOCIAL PEDIATRICS IN THE CONDITIONS OF MEDICO-ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL REFORMS

V.I. Orel

*St. Petersburg State Pediatric Medical University, Russia, ndm2@mail.ru*

O.M. Nosyreva

*St. Petersburg State Pediatric Medical University, Russia*

N.A. Gurieva

*St. Petersburg State Pediatric Medical University, Russia*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/pediatrics>

---

### Recommended Citation

Orel, V.I.; Nosyreva, O.M.; and Gurieva, N.A. (2019) "EXPERIENCE DEPARTMENT OF SOCIAL PEDIATRICS IN THE CONDITIONS OF MEDICO-ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL REFORMS," *Central Asian Journal of Pediatrics*: Vol. 2 : Iss. 1 , Article 2.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/pediatrics/vol2/iss1/2>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Central Asian Journal of Pediatrics by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [brownman91@mail.ru](mailto:brownman91@mail.ru).

---

## EXPERIENCE DEPARTMENT OF SOCIAL PEDIATRICS IN THE CONDITIONS OF MEDICO-ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL REFORMS

### Cover Page Footnote

Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan. St. Petersburg State Pediatric Medical University, Russia.

УДК:37.012.6/37.014.543.2/37.015

**ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ В УСЛОВИЯХ МЕДИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ**

В.И. Орел, О.М. Носырева, Н.А. Гурьева,

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России***Резюме**

*Информационно-историческая статья об организации и тридцати трех летней работе коллектива первой в стране кафедры социальной педиатрии факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. В статье также представлена концептуальная модель клинико-профилактической работы амбулаторно – поликлинических учреждений педиатрического профиля на всех этапах реформирования здравоохранения в России.*

*Ключевые слова: кафедра, социальная педиатрия, охрана материнства и детства, последипломное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, реформы, организаторы здравоохранения, первичная медико-санитарная помощь, детское население*

**ТИББИЙ ТАШКИЛИЙ ВА ТАЪЛИМ ИСЛОҲАТЛАР ДАВРИДА СОЦИАЛ ПЕДИАТРИЯ КАФЕДРАСИ ИШ ТАЖРИБАСИ**

В.И. Орел, О.М. Носырева, Н.А. Гурьева

*Санкт-Петербург давлат педиатрия тиббиёт университети***Резюме**

*Ушбу мақола Санкт-Петербург давлат педиатрия тиббиёт университети социал педиатрия кафедрасининг тиббий-ташқилий ва таълим ислоҳатлар даврида тарихий таҳлилий мақоласидир.*

*Ушбу мақолада, Россия замонавий тиббиётни ислоҳ қилиниш давридаги клиник – профилактик, амбулатор - поликлиник тиббиётнинг реформа даврини таҳлилий ёритиб берилган.*

*Калит сўзлар: кафедра, социал педиатрия, оналик ва болалик ҳимояси, профессионал қайта тайёрлаш, мутахассисликни такомиллаштириш, реформалар, соғлиқни сақлаш ташкилотчилари, бирламчи тиббий-санитар ёрдам, болалар.*

**EXPERIENCE DEPARTMENT OF SOCIAL PEDIATRICS IN THE CONDITIONS OF MEDICO-ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL REFORMS**

V.I. Orel, O.M. Nosyрева, N.A. Gurieva

*Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «St. Petersburg State Pediatric Medical University» of the Ministry of Health of Russia, 194100, St. Petersburg, st. Lithuanian, 2***Resume**

*Information and historical article about the organization and thirty-three years of work of the team of the first in the country Department of social Pediatrics of the faculty of postgraduate and additional professional education of the Federal state budgetary educational institution of higher education "St. Petersburg state pediatric medical University" of the Ministry of health of the Russian Federation. The article also presents a conceptual model of clinical and preventive work of outpatient pediatric institutions at all stages of health care reform in Russia.*

*Keywords: department, social pediatrics, maternity and childhood protection, postgraduate education, professional retraining, advanced training, reforms, health care organizers, primary health care, children population.*

Актуальность



Первая в России кафедра социальной педиатрии была организована в 1986 году по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.07.86 года № 554. Инициатором создания кафедры явился один из основоположников социальной педиатрии в нашей стране профессор Николай Глебович Веселов. В 1998 г. кафедра получила современное название - социальной педиатрии и организации здравоохранения факультета последиplomного и дополнительного профессионального образования.

Среди основных предпосылок организации кафедры следует отметить тот факт, что организация медицинской помощи матерям и детям все чаще стала давать «сбой». Значительно снизился уровень финансирования отрасли в целом, и педиатрии в частности. Существующие управленческие технологии не решали возникающих проблем по оказанию медицинской помощи детям. Медико-социальные проблемы, факторы социального риска стали ощутимо оказывать влияние на показатели здоровья детского населения. Педиатрия, как отрасль медицины, требовала адаптации своей, новой идеологии к «перестрочному здравоохранению».

В настоящее время уже признано, что социальная педиатрия, возникающая в так называемый период «перестройки» на стыке двух специальностей: социальная гигиена и педиатрия (клиническая и профилактическая) – новое перспективное направление науки и практики.

Профессор Н. Г. Веселов, заведовавший в течение 10 лет первой в нашей стране кафедрой социальной педиатрии, открытой на факультете усовершенствования врачей Ленинградского педиатрического медицинского института в 1986 г., по праву является создателем отечественной научной школы социальной педиатрии. Н.Г. Веселов так сформулировал предмет изучения и основные проблемы социальной педиатрии: «Социальная педиатрия как отрасль (составная часть) педиатрии изучает здоровье детей, комплекс факторов, его определяющих, а также разрабатывает эффективную систему социальной профилактики и оказания медицинской помощи детскому населению».

Социальная педиатрия стала развиваться на принципиально новой

методической основе: системный и программно-целевой подход в охране материнства и детства.

С момента образования кафедры особо подчеркивалось, что предмет изучения социальной педиатрии, а также задачи научных и педагогических коллективов, занимающихся данными проблемами, должны быть конкретизированы. Решение современных медико-социальных проблем материнства и детства необходимо обосновывать с учетом особенностей социально-экономического развития страны и международного опыта. Эти предложения основывались на материалах Европейского Общества социальной педиатрии (созданного в 1977 году), которое выделило следующие ориентиры деятельности в области социальной педиатрии, охраны материнства и детства, которые актуальны и в настоящее время, это прежде всего:

- совершенствование и активное использование методов раннего выявления действия социальных, экономических, биологических (в том числе и генетических) факторов, которые угрожают нормальному развитию и здоровью ребенка;
- реализация комплексных мер, которые позволяют ребенку быть полноценным членом семьи и общества;
- организация социального, медико-социального мониторинга в школах, специальных детских учреждениях, половое воспитание школьников, предупреждение отклонений поведения, алкоголизма, наркомании, преступности, травматизма;
- решение ряда медицинских и пограничных проблем, таких как реабилитация при хронических нервно-психических и соматических заболеваниях, осуществление системы превентивных и профилактических мероприятий в семьях высокого риска для здоровья ребенка (отягощенная наследственность, неполные семьи, отверженные дети);
- расширение системы медицинского просвещения родителей как первых организаторов первой медицинской помощи ребенку, в том числе активное внедрение средств массовой информации в медицинское образование родителей;
- организация взаимодействия органов здравоохранения, образования, служб социального обеспечения, законодательства, охраны общественного порядка,



общественных, родительских организаций и движений в особенности в плане решения проблем жизни и здоровья детей из неполных семей, сирот, детей-инвалидов;

- влияние медицинской педиатрической общественности на политических деятелей в плане их ориентации на реализацию программ и проектов по охране здоровья подрастающего поколения;

- воздействие на стратегию органов здравоохранения в области охраны матерей и детей, семей, а также на изменение экологической ситуации и развитие медико-генетической службы.

В работах сотрудников кафедры социальной педиатрии, в первые годы ее существования, данные положения Европейского Общества социальной педиатрии получили дальнейшее развитие. В 1991 году в Уфе В.И. Орлом издается первая кафедральная монография по медико-социальным проблемам охраны материнства и детства «Юные матери и их дети». В этой работе предпринята попытка системного анализа здоровья детей, рожденных юными матерями, по материалам крупного промышленного центра Ленинграда, с учетом социально-экономических особенностей региона. В своей монографии «Социальная педиатрия, Актуальные проблемы» (1992) Н.Г. Веселов впервые предпринял попытку представить историю социальной педиатрии, выделить социальную педиатрию как специальность, показать пути изучения и основные проблемы. Особо уделялось внимание прикладному значению социальной педиатрии как науки и необходимости выделения специальных методов и приемов для проведения научных исследований в этой области знаний. В 1993 году издается сборник материалов семинара работников здравоохранения, образования и социальной защиты семьи, материнства и детства «Психологические и этические проблемы детства» под редакцией профессоров М.В. Неженцева и Н.Г. Веселова, в котором с позиций межведомственного подхода дана оценка состояния медицинского образования в России, клинко-социальной и психологической помощи детям, организационных проблем педиатрической службы в условиях реформирования здравоохранения. В 1996 году выходит в свет монография Н.Г. Веселова «Социальная педиатрия. Курс лекций», в которой фактически изложена Концепция

последующего развития социальной педиатрии как науки, опираясь на десятилетний опыт ее развития в России, генеральной целью которой является обеспечение высокого уровня здоровья детей:

1. Разработка научных основ социальной и медицинской профилактики в педиатрии.
2. Комплексная оценка здоровья детей.
3. Научное обоснование дифференцированной диспансеризации детского населения с учетом групп здоровья, патологии, факторов риска, социально-гигиенической характеристики семьи ребенка и образа жизни родителей.
4. Разработка прогнозов показателей здоровья ребенка как основы для развития педиатрической службы.
5. Анализ материнской, младенческой, перинатальной и неонатальной смертности как медико-социальной проблемы.
6. Обеспечение преемственности и взаимодействия акушерской, терапевтической и педиатрической служб по антенатальной охране плода и новорожденного.
7. Разработка целевых комплексных программ по регионам страны «Охрана здоровья матери и ребенка».
8. Оптимизация медико-социальной помощи детям в условиях реформирования здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования.
9. Исследование организационно-деонтологических аспектов педиатрической службы.
10. Разработка АСУ в педиатрии.

Региональным особенностям здоровья детского населения посвящена монография под редакцией профессора В.И. Орла «Здоровье детского населения Бурятии и пути его улучшения» (Иркутск, 1999 год). В 2003 году под редакцией В.И. Орла и Т.И. Стуколовой на кафедре издается учебное пособие «Частные проблемы социальной педиатрии». Годом позже сотрудниками кафедры под редакцией профессоров В.И. Орла и Л.В. Эрмана выходит из печати учебное пособие «Медико-организационные технологии в работе врача дома ребенка». В 2005 году коллективом кафедры был издан первый информационно-аналитический сборник «Основные показатели здоровья юношей Санкт-Петербурга допризывного и призывного возрастов. Система медицинского обеспечения подготовки молодежи к военной службе», в котором представлен детальный



анализ показателей здоровья призывников и пути решения организационных проблем в период перестройки системы медицинского наблюдения. Кафедрой совместно с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга ежегодно издаются информационно-аналитические сборники «Служба охраны матери и ребенка в Санкт-Петербурге», где наряду с оценкой состояния здоровья детского населения, анализируется организация медицинской помощи женщинам и детям и определяются пути решения организационных проблем системы охраны материнства и детства. В последние годы, когда особое внимание стали уделять медико-социальной помощи детскому и подростковому населению, сотрудниками кафедры выпускаются под редакцией В.И. Орла и А.В. Кима методические пособия «Организация работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи в детской поликлинике», методические рекомендации «Опыт организации медико-социальной работы среди детского населения в Центральном районе Санкт-Петербурге» и учебно-методическое пособие «Организация медико-социальной помощи детям». Также большое внимание уделяется изучению экспертной работе в медицинских организациях, результаты данного направления работы нашли свое отражение в «Руководстве по экспертизе временной нетрудоспособности» и учебно-методическом пособии «Экспертиза в медицинской практике».

Здоровье ребенка во многом зависит от состояния здоровья его родителей, поэтому организация новых организационных форм для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения является еще одним приоритетом кафедры и нашло свое отражение в методических рекомендациях «Организация и функционирование центров здоровья для взрослого населения».

Кафедра активно сотрудничает с организационно-методическим центром оценки и прогнозирования здоровья матери и ребенка Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга; городским диагностическим (медико-генетическим) центром; домами ребенка Санкт-Петербурга; детскими районными поликлиниками и стационарами города; СПбГУ «Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних» и др.

На сегодняшний день кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования является единственной с таким названием в рамках специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» в Российской Федерации.

Одной из основных задач кафедры является усовершенствование организаторов здравоохранения различного уровня и профиля с приоритетом на последипломное обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

За годы работы кафедрой проведено 287 циклов усовершенствования, 71 из которых – выездные в различные регионы России. На кафедре прошли обучение 12793 слушателя – организаторы здравоохранения, врачи, средние медицинские работники, педагоги и социальные работники. Выездные циклы проводились в Ленинградской, Псковской, Вологодской, Калининградской, Мурманской, Смоленской, Саратовской областях, Хабаровском крае, в республиках Адыгея, Бурятия, Карелия, в городах Ростов-на-Дону, Сочи, Тула, Грозный, Оренбург, Архангельск, Ульяновск, Липецк, Черкесск, Великий Новгород, Якутск, Казань, Феодосия.

В 1989 – 1990 годах сотрудники кафедры участвуя во Всесоюзной программе по снижению материнской и младенческой смертности под эгидой Фонда «Защиты детей им. В.И. Ленина» принимали активное участие в анализе показателей работы служб охраны материнства и детства Бухарской, Самаркандской областей Узбекской Советской Социалистической Республики. Организаторы здравоохранения возглавляли комплексные междисциплинарные педиатрические бригады по анализу перинатальной, ранней и поздней неонатальной смертности, а также материнской и младенческой смертности. В работе бригад принимали участие педиатры, неонатологи, анестезиологи-реаниматологи, акушеры-гинекологи, под руководством профессоров Альферова В.П., Цибулькина Э.К., Гордеева В.И., Веселова Н.Г., Орла В.И., Александровича Ю.С., Руденко И.Я. и др.

Со стороны практического здравоохранения областей активное участие принимали Шарипова Н.Д., Шамсутдинов А.С. и др. Результатом совместной работы явилось значительное снижение всех показателей смертности и улучшение основных



показателей здоровья детского населения областей. Были разработаны целевые комплексные программы по унификации

статистического учета работы учреждений охраны материнства и детства, разработан план повышения квалификации врачей педиатров, акушеров-гинекологов и врачей специалистов педиатрического профиля.

Ежегодно кафедрой проводились циклы лекций для клинических ординаторов и интернов университета по современным проблемам здравоохранения.

Учитывая современные требования к последипломному усовершенствованию организаторов здравоохранения, кафедрой разработаны и утверждены на Ученом Совете СПбГПМУ 5 учебно-методических комплексов, соответствующих государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, а также 4 дополнительных образовательных программы и 1 авторская программа в рамках непрерывного медицинского образования.

Систематически проводится чтение лекций, проведение практических занятий, научных семинаров и конференций со слушателями ФП и ДПО с использованием материалов отдельных фрагментов исследования в рамках общекафедральной тематики научной деятельности кафедры по повышению квалификации и последипломной подготовки кадров в системе здравоохранения.

Кафедрой разработано более 20 региональных комплексных программ с научно-практической направленностью. Подготовлены и изданы более 50 научно-практических разработок: учебные пособия, методические рекомендации, руководства и информационные письма, опубликовано более 1500 научных статей и тезисов.

Сотрудники кафедры приняли участие в 52 научно-практических конференциях, в том числе международного и всероссийского уровней, а также в подготовке научно-практических материалов к коллегиям и совещаниям на уровне Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, органов управления здравоохранения 6 областей (Калининградская, Ленинградская, Оренбургская, Вологодская, Мурманская, Астраханская).

Кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО ведет разработку кафедральной темы «Медико-социальные проблемы здоровья взрослого и детского населения».

Руководитель работы – зав. кафедрой, Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор В.И.Орел. Исполнители работы – сотрудники, аспиранты, соискатели кафедры.

За период существования кафедры в рамках реализации общекафедральной тематики научной деятельности была защищена 91 диссертация: 79 кандидатских диссертаций и 12 докторских.

В настоящее время в здравоохранении Российской Федерации претворяется в жизнь Федеральный национальный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (далее Проект), реализуемый с использованием концепции бережливого производства. Большое значение имеет образовательный компонент Проекта. Кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО участвует в реализации Проекта, проводит подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Бережливые технологии в медицинской практике» с использованием инновационных образовательных технологий «Фабрики процессов». На базе кафедры создан Учебно-методический центр «Бережливых технологий», который помимо образовательной деятельности ведет аналитическую и научную работу в сфере бережливых технологий в здравоохранении.

Осуществляет методическое и информационное обеспечение медицинских работников с целью внедрения в повседневную практику медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, технологий бережливого производства, способствующих созданию пациент-ориентированной системы оказания медицинских услуг и благоприятной производственной среды медицинских организаций.

Накопленный в течение более 30 лет научно-практический опыт первой в России кафедры социальной педиатрии позволяет сформулировать цель дальнейшего развития социально-педиатрической науки и практики: улучшение показателей здоровья детей, обеспечение удовлетворения медико-социальных потребностей детского населения на основе повышения доступности, качества первичной медико-санитарной и стационарной помощи, реализации основных направлений



социальной политики в области охраны здоровья детского населения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрович И.В., Зинкевич Е.Р., Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. К проблеме организации самостоятельной работы слушателей на факультетах послевузовского и дополнительного профессионального образования медицинских ВУЗов. // Научное мнение. 2016; 10: 102-107. [Aleksandrovich I.V., Zinkevich Ye.R., Aleksandrovich YU.S., Pshenisnov K.V. K probleme organizatsii samostoyatel'noy raboty slushateley na fakul'tetakh poslevuzovskogo i dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya meditsinskikh VUZov. // Nauchnoye mneniye. 2016; 10:102-107. (In Russ)].

2. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. / М.: МЕДпресс-информ, 2008. 848. [Zil'ber A.P. Etyudy meditsinskogo prava i etiki. / M.: MEDpress-inform, 2008; 848. (In Russ)].

3. Иванов Д.О., Орел В.И., Александрович Ю.С., Прометной Д.В. Младенческая смертность в российской федерации и факторы, влияющие на ее динамику. //Педиатр. 2017; 8(3): 5-14. [Ivanov D.O., Orel V.I., Aleksandrovich YU.S., Prometnoy D.V. Mladencheskaya smertnost' v rossiyskoy federatsii i faktory, vliyayushchiye na yeye dinamiku. //Pediatr. 2017; 8(3): 5-14. (In Russ)].

4. Организация работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи в детской поликлинике. / Методическое пособие под редакцией В.И. Орла, А.В. Кима. – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, 2016; 75. [Organizatsiya raboty otdeleniya (kabineta) mediko-sotsial'noy pomoshchi v detskoy poliklinike. / Metodicheskoye posobiye pod redaktsiyey V.I. Orla, A.V. Kima. – SPb.: Izdaniye GBOU VPO SPbGPMU Minzdrava Rossii, 2016; 75. (In Russ)].

5. Орел В.И., Чолоян С.Б., Середа В.М., Шеенкова М.В., Гурьева Н.А. Клинико-экономические особенности профилактической работы с детьми до 3-х лет. // Вестник Росздравнадзора. 2016; 3: 55-61. [Orel V.I., Choloyan S.B., Sereda V.M., Sheyenkova M.V., Gur'yeva N.A. Kliniko-ekonomicheskiye osobennosti profilakticheskoy

raboty s det'mi do 3-kh let. // Vestnik Roszdravnadzora. 2016; 3: 55-61. (In Russ)].

6. Пирогов Н. И. Избранные педагогические сочинения. /М.: Изд-во Академии педагогических наук. 1953; 750. [Pirogov N. I. Izbrannyye pedagogicheskiye sochineniya. /M.: Izd-vo Akademii pedagogicheskikh nauk. 1953; 750.

Pirogov N. I. Selected pedagogical works. / M .: Publishing House of the Academy of Pedagogical Sciences. (In Russ)].

7. Служба охраны матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2017 году: Учебно-методическое пособие / ред. Д.О. Иванова, В.И. Орла. – / СПб: Изд-во: СПбГПМУ, 2018; 168. [Sluzhba okhrany materi i rebenka Sankt-Peterburga v 2017 godu: Uchebno-metodicheskoye posobiye / red. D.O. Ivanova, V.I. Orla. – / SPb: Izd-vo: SPbGPMU, 2018; 168. (In Russ)].

8. Ivanov D.O., Aleksandrovich Yu.S., Ditkovskaya L.V., Kulbakh O.S., Zinkevich E.R. The capacity for pedagogical reflection in lecturers of higher medical school: the survey findings. // Man in India. 2017; 97(11): 563-575.

Поступила 10.06. 2019